1249/2
Sejarah
Kertas 2
Ogos
2011
2 ½ jam

BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

SEJARAH
Kertas 2
Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis* **nama** *dan* **tingkatan** *pada ruang yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi* dua *bahagian*: **Bahagian A** *dan* **Bahagian B**.
3. *Jawab* **semua** *soalan dalam* **Bahagian A** *dan* **tiga** *soalan daripada* **Bahagian B**.
4. *Jawapan bagi* **Bahagian A** *hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Jawapan bagi* **Bahagian B** *hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan. Sekiranya kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
6. *Ceraikan* **Bahagian B** *daripada kertas soalan ini. Ikat kertas jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

1249/2 © *2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh*

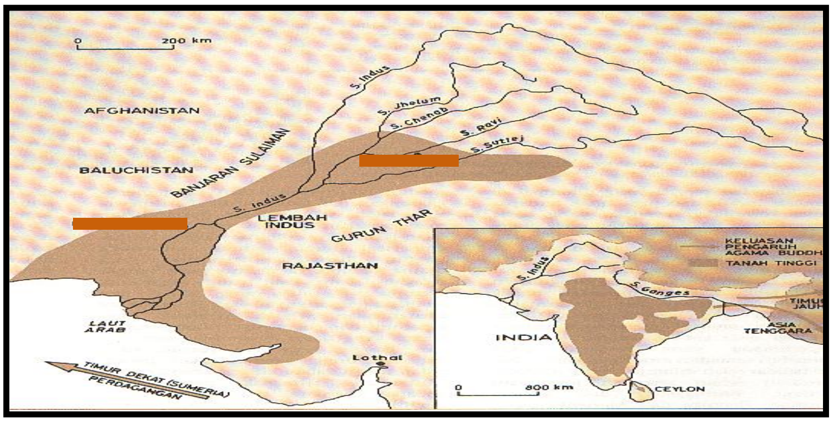
www.ketam.pja.my

Bahagian A

[40 *markah*]

Jawab **semua** *soalan*.

1 Peta menunjukkan lokasi Tamadun Indus.



(a) Namakan dua bandar terancang dalam tamadun Indus.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Apakah keistimewaan bandar tersebut?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(c) Bagaimanakah masyarakat Indus berjaya membina bandar terancang?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(d) Pada pendapat anda, bagaimanakah mengekalkan kebersihan dan keceriaan bandar?

(i) ....

(ii) ....

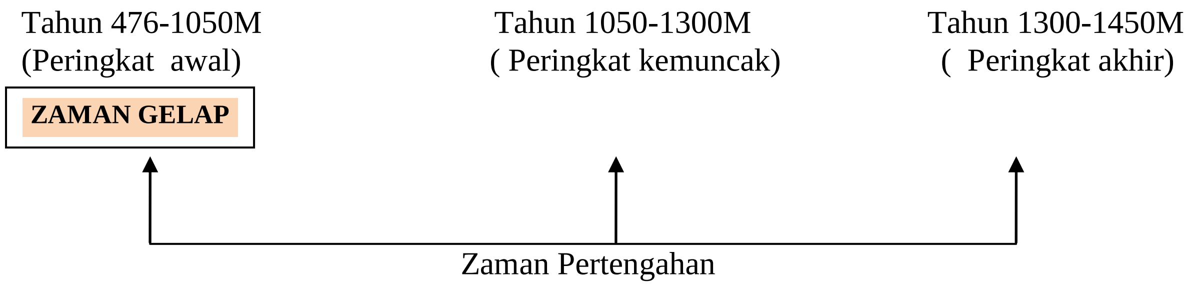
[2 *markah*]

[Lihat Halaman Sebelah

www.ketam.pja.my

1249/2 © *2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh & Sekolah Kecemerlangan*

2 Garis masa menunjukkan peringkat Zaman Pertengahan di Eropah.



(a) Apakah maksud Zaman Gelap ?

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Berikan **tiga** ciri Zaman Gelap di Eropah.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(c) Nyatakan persamaan antara sistem feudalisme di Eropah dengan masyarakat Melayu tradisional.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(d) Nyatakan nilai kehidupan yang boleh anda pelajari daripada sejarah Zaman Gelap di Eropah.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

www.ketam.pja.my

3 Akhbar yang diterbitkan pada tahun 1930-an memainkan peranan penting dalam melahirkan semangat kebangsaan dalam kalangan orang Melayu.

(a) Namakan **dua** akhbar tersebut.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Nyatakan **tujuan** isu-isu tersebut dibangkitkan?

(i) ....

[1 *markah*]

(c) Apakah **saranan** akhbar tersebut untuk memajukan pendidikan?

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(d) Jelaskan persoalan politik yang telah diutarakan melalui akhbar tersebut?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(e) Andaikan anda seorang penulis cadangkan tema penulisan yang dapat menaikkan imej negara kita.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

www.ketam.pja.my
1249/2 © *2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh & Sekolah Kecemerlangan*

4 Perlembagaan merupakan undang-undang tetinggi yang menjadi asas kepada pembentukan sesebuah kerajaan

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan keluhuran perlembagaan?

....

[1 *markah*]

(b) Senaraikan **dua** kepentingan perlembagaan?

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(c) Bagaimanakah pindaan terhadap perubahan sempadan negeri dan kawarganegaraan dilakukan?

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(d) Beri **tiga** tujuan pindaan perlembagaan?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(e) Pada pendapat anda, apakah yang akan terjadi sekiranya sesebuah negara tidak mempunyai perlembagaan?

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

www.ketam.pja.my
1249/2 © *2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh & Sekolah Kecemerlangan*

Bahagian B

[60 *markah*]

Jawab **tiga** *soalan sahaja.*

5 Piagam Madinah atau Sahifah Madinah 622M merupakan sebuah perlembagaan bertulis yang telah dirangka oleh Nabi Muhammad SAW berdasarkan wahyu Allah.

(a) Terangkan kandungan Piagam Madinah. [8 *markah*]

(b) Jelaskan kepentingan Piagam Madinah kepada keharmonian masyarakat Islam Madinah. [8 *markah*]

(c) Apakah iktibar yang boleh dicontohi daripada sikap masyarakat Madinah? [4 *markah*]

6 Pengenalan ekonomi komersial ⇒ Kemasukan buruh China dan India

(a) Apakah faktor yang mendorong buruh Cina dan India ke Tanah Melayu sejak abad ke - 19 hingga awal abad ke-20 ? [8 *markah*]

(b) Terangkan cara kemasukan buruh Cina dan India ke Tanah Melayu pada abad ke – 19. [8 *markah*]

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah kepelbagaian budaya dan latar belakang setiap kaum dapat disepadukan di negara ini? [5 *markah*]

www.ketam.pja.my
1249/2 © *2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh & Sekolah Kecemerlangan*

7 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah ditandatangani oleh Raja-raja Melayu dengan pihak British pada 15 Ogos 1957.

(a) Nyatakan isu penting yang menjadi panduan Suruhanjaya Reid dalam membentuk perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. [5 *markah*]

(b) Jelaskan isi-isi penting perjanjian Pesekutuan Persekutuan Tanah Melayu 1957. [10 *markah*]

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kelebihan negara persekutuan? [5 *markah*]

8

> "Sebagai satu bangsa, Malaya hari ini sedar bahawa Malaya tidak dapat berdiri sendiri dan hidup bersendirian. Lambat-laun Malaya akan dapat mencari persefahaman dengan British dan dengan rakyat di Wilayah Singapura, Borneo Utara, Brunei dan Sarawak"
>
> **Tunku Abdul Rahman Putra Al Haj**

(a) Terangkan faktor ekonomi dan sosial ke arah pembentukan Malaysia 1963. [8 *markah*]

(b) Jelaskan reaksi negara luar berikutan cadangan tersebut.

(i) Indonesia [4 *markah*]

(ii) Filipina [4 *markah*]

(c) Pada pandangan anda, bagaimanakah generasi muda kini dapat mempertahankan kedaulatan Malaysia . [4 *markah*]

www.ketam.pja.my
1249/2 © *2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh & Sekolah Kecemerlangan*

9 Perang Dunia Pertama telah meninggalkan kesan yang besar kepada sejarah dunia.

(a) Jelaskan faktor-faktor yang membawa kepada berlakunya Perang Dunia Pertama.
[6 *markah*]

(b) Huraikan kesan-kesan Perang Dunia Pertama.
[8 *markah*]

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah keburukan peperangan kepada peradaban dunia ?
[6 *markah*]

KERTAS SOALAN TAMAT

www.ketam.pja.my

1249/2 (PP)
Sejarah
Kertas 2
Peraturan
Pemarkahan
Ogos
2011

SEKOLAH BERASRAMA PENUH
BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN KLUSTER
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

SEJARAH

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 19 halaman bercetak

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh
www.ketam.pja.my

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	**Namakan dua bandar terancang dalam tamadun Indus?** F1 Mohenjo- Daro F2 Harappa Mana-mana 2 x 1 m	 1 1 **[2M]**
1(b)	**Apakah keistimewaan bandar tersebut?** F1 Terbahagi kepada dua bahagian F2 Dikelilingi oleh tembok F3 Bahagian utama F4 Merupakan pusat pentadbiran F5 Keagamaan F6 Tempat mandi awam digunakan untuk upacara ritual dan F7 pembersihan F8 Bahagian kedua bandar F9 Kawasan perumahan F10 Disusun berasaskan blok berbentuk segi empat F11 Susun aturnya sistematik F12 Setiap blok dipisahkan oleh satu rangkaian jalanraya yang lurus F13 Bersambung antara satu sama lain F14 Mempunyai sistem kumbahan yang terancang Mana-mana 3 x 1 m	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[3M]**
1(c)	**Bagaimanakah masyarakat Indus berjaya membina bandar terancang?** F1 Pengetahuan yang tinggi dalam ilmu geometri. F2 Pemahaman dalam ilmu kesenian. F3 Pemahaman dalam ilmu matematik. F4 Mahir dalam bidang pembinaan F5 Pengetahuan yang diperolehi hasil hubungan antara tamadun Indus dengan tamadun Mesopotamia dan Mesir F6 Teknologi pembuatan batu bata daripada tanah liat Mana-mana 3 x 1 m	 1 1 1 1 1 1 **[3M]**
1(d)	**Pada pendapat anda, bagaimanakah anda mengekalkan kebersihan dan keceriaan bandar?** F1 Kempen Cintai Kebersihan Bandar F2 Slogan " Negara Bersih Rakyat Sihat F3 Bergotong-royong F4 Hukuman/denda/pelaksanaan undang-undang kepada sesiapa yang membuang sampah F5 Program Kitar semula **(Mana-mana jawapan munasabah)** Mana-mana 2 x 1 m	 1 1 1 1 1 1 **[2M]**

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh
www.ketam.pja.my

2(a)	**Apakah maksud Zaman Gelap ?** F1 Merupakan peringkat awal Zaman Pertengahan di Eropah F2 Wujud selepas keruntuhan empayar Rom Barat F3 Kemerosotan dalam bidang ilmu pengetahuan , perdagangan dan perbandaran F4 Tiada pentadbiran pusat yang berkesan F5 Kehidupan masyarakat dikongkong oleh gereja F6 Masyarakat tidak menghargai ilmu pengetahuan Mana-mana 2 x 1 m	 1 1 1 1 1 1 **[1M]**
2(b)	**Berikan tiga ciri Zaman Gelap di Eropah**. F1 Kelembapan perkembangan ilmu pengetahuan F2 Perdagangan tidak berkembang F3 Kegiatan ekonomi terhad F4 Golongan petani bergantung hidup kepada golongan tuan tanah(baron) F5 Golongan gereja merupakan golongan yang sangat berpengaruh F6 Keadaan politik tidak stabil F7 Tiada kerajaan pusat yang berkesan Mana-mana 3 x 1 m	 1 1 1 1 1 1 1 **[3M]**
2(c)	**Nyatakan persamaan antara system feudalisme di Eropah dengan masyarakat Melayu tradisional.?** F1 Wujudnya golongan pemerintah(raja,pembesar) dan golongan diperintah (rakyat , hamba) F2 Golongan raja adalah penaung utama negara F3 Golongan raja memiliki tanah secara mutlak. F4 Raja memiliki pembesar-pembesar F5 Golongan pembesar dinaungi oleh pihak istana F6 Golongan pembesar memberikan khidmat kepada pihak raja F7 Golongan rakyat akan memberi khidmat kepada golongan tuan tanah F8 Tuan tanah terdiri daripada golongan pembesar/ golongan raja F9 Golongan tuan tanah/raja akan memberi perlindungan kepada rakyat F10 Rakyat perlu mebayar cukai kepada raja sebagai sumber pendapatan. Mana-mana 3 x 1 m	 1 1 1 1 1 1 1 1 **1** **1** **[3M]**
2(d)	**Nyatakan nilai kehidupan yang boleh anda pelajari dari sejarah Zaman Gelap di Eropah?** F1 Ilmu pengetahuan sangat penting dalam kehidupan F2 Tanpa ilmu, kehidupan masyarakat akan mundur F3 Mentaati pemerintah F4 Hubungan baik antara rakyat dan pemerintah akan mengukuhkan negara [.Mana-mana jawapan yang munasabah] Mana-mana 2 x 1 m	 **1** **1** **1** **1** **[2M]**

Soalan	Butiran	Markah
3(a)	**Namakan dua akhbar tersebut?** F1 Warta Malaya F2 Lembaga Malaya F3 Majlis F4 Utusan Melayu F5 Warta Negara F6 Fajar Sarawak Mana-mana 2 x 1 m	1 1 1 1 1 1 **[2M]**
3(b)	**Nyatakan tujuan isu-isu tersebut dibangkitkan?** F1 Menyedarkan bangsa Melayu F2 Memajukan bangsa Melayu Mana-mana 1 x 1 m	1 1 **[1 M]**
3(c)	**Apakah saranan akhbar untuk memajukan pendidikan?** F1 Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu F2 Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan F3 Menyeru orang melayu untuk meninggalkan sikap negatif H3a Memilih kerja H3b Tidak mahu bekerja F4 Menggalakkan tabungan dalam kalangan orang Melayu H4a Untuk pendidikan anak-anak F5 Mementingkan kemahiran tradisional H5a Pertukangan dan kerja tangan F6 Mementingkan pendidikan Bahasa Inggeris F7 Taraf sekolah Melayu dibaiki dengan nilai ekonomi F8 Memartabatkan Bahasa Melayu H8a Bahasa rasmi dalam pentadbiran British F9 Orang Melayu tidak meninggalkan pendidikan Islam F10 Mengekalkan nilai-nilai baik masyarakat Melayu Mana-mana 2 x 1 m	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[2M]**

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

3(d)	**Jelaskan persoalan politik yang telah diutarakan melalui akhbar tersebut?**	
	F1 Mengkritik British	1
	H1a Mengurangkan kuasa raja-raja Melayu	1
	F2 Mengkritik pembesar	1
	F3 Mengkritik Raja-raja Melayu	1
	H3a Tidak melaksanakan kepimpinan yang sewajarnya untuk rakyat	1
	F4 Menolak dasar pilih kasih British dalam pentadbiran kerajaan	1
	F5 Menuntut diadakan Malay Administrative Servivice (M.A.S)	1
	H5a Melindungi orang Melayu dalam perkhidmatan kerajaan	1
	F6 Menyeru orang Melayu di seluruh Tanah Melayu supaya bersatu dalam pertubuhan kebangsaan.	1
	F7 Menentang tuntutan orang dagang terhadap politik tempatan	1
	Mana-mana 3 x 1 m	**[3 M]**
3(e)	**Andaikan anda seorang penulis cadangkan tema penulisan yang dapat menaikkan imej negara kita.**	
		1
	F1 Perpaduan/Integrasi Nasional	1
	F2 Satu Malaysia	1
	F3 Kemakmuran Malaysia	1
	F4 Keistimewaan Malaysia	1
	F5 Kejayaan Malaysia	1
	F6 Malaysia Boleh	1
	F7 Malaysia Gemilang	1
	F8 Malaysia Kebanggaan Kita	
	F9 Patriotik	
	F10 Keindahan Malaysia	
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	Mana-mana 2 x 1 m	**[2 M]**

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

Soalan	Butiran	Markah
4(a)	**Apakah yang dimaksudkan dengan keluhuran perlembagaan?** F1 Keagungan F2 Ketertinggian undang-undanng F3 Mengatasi Yang di-Pertuan Agong/Parlimen/ Jemaah Menteri/ Mahkamah F4 Undang-undang yang bercanggah dengan perlembagaan tidak sah Mana-mana 1 x 1 m	**1** **1** **1** **[1 M]**
4(b)	**Senaraikan dua kepentingan perlembagaan?** F1 Menjamin kestabilan Negara F2 Menjamin kecekapan dan kelicinan pentadbiran Negara F3 Menjadi panduan semasa memerintah F4 Menjamin taat setia F5 Hak asasi dan kebebasan rakyat F6 Menjamin hak istimewa serta kedudukan orang Melayu/Bumiputera F7 Pembahagian kuasa antara Kerajaan persekutuan dan Kerajaan negeri F8 Perlembagaan Negeri tidak boleh bercanggah dengan perlembagaan Mana-mana 2 x 1 m	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **[2 M]**
4(c)	**Bagaimanakah pindaan terhadap perubahan sempadan negeri dan kawarganegaraan dibuat?** F1 Kaedah pertama H1a Persetujuan mojoriti lebih suara dua tiga bewan parlimen H1b Persetujuan Majlis Raja-raja Mana-mana 2 x 1 m	**1** **1** **1** **[2 M]**
4(d)	**Beri tiga tujuan pindaan perlembagaan?** F1 Melindungi kepentingan rakyat F2 Menjaga keselamatan negara F3 Melicinkan urusan pentadbiran Negara F4 Releven dan sesuai dengan keadaan semasa F5 Kandungan munasabah untuk dipatuhi oleh rakyat Mana-mana 3 x 1 m	**1** **1** **1** **1** **1** **[3 M]**

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

4(e)	**Pada pendapat anda, apakah yang akan terjadi sekiranya sesebuah negara tidak mempunyai perlembagaan?** F1 Negara akan kucar-kacir F2 Pentadbiran tidak mantap F3 Berlaku rusuhan kaum F4 Tiada kesetabilan politik F5 Ekonomi yang tidak mantap F6 Tidak dapat membina pembentukan Negara bangsa (mana-mana munasabah) Mana-mana 2 x 1 m	1 1 1 1 1 1 [2 M]

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

No.	Huraian	Markah
5 *a)*	**Huraikan kandungan Piagam Madinah.**	
	F1 Mengandungi 47 fasal.	1
	H1a 23 fasal membincangkan hubungan dalam kalangan orang Islam/ berkaitan orang Islam	1
	H1b Tanggungjawab mereka terhadap negara Madinah	1
	H1c 24 fasal berkaitan/ tanggunggjawab orang bukan Islam	1
	H1d Termasuk tanggungjawab orang Yahudi terhadap negara Madinah	1
	F2 Peranan Nabi Muhammad sebagai pemimpin kerajaan Madinah	1
	H2a Madinah mempunyai penduduk berbilang kaum, agama dan budaya.	1
	F3 Nabi Muhammad SAW selaku Ketua Hakim	1
	H3a Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh masyarakat Madinah.	1
	H3b Berasaskan semangat musyawarah.	1
	H3c Berlandaskan keadilan.	1
	F4 Masyarakat Madinah bebas memilih agama masing-masing	1
	H4a Setiap individu bebas mestilah menghormati agama yang dianuti individu yang lain.	1
	H4b Sikap buruk sangka dari segi agama dilarang sama sekali	1
	H4c Nabi Muhammad SAW tidak memaksa bukan Islam memeluk Islam	1
	H4d Orang Yahudi bebas mengamalkan adat mereka selagi tidak bertentangan dengan Islam.	1
	F5 Masyarakat Madinah dianggap sebagai satu ummah	1
	H5a Hidup bersatu-padu/ tolong menolong/ dan berkerjasama tanpa mengira bangsa.	1
	F6 Membuang perasaan benci-membenci dan mementingkan diri dielakkan	1
	H6a Mengelakkan mementing diri	1
	H6b Masyarakat Madinah tidak boleh bermusuhan sesama sendiri	1
	F7 Undang-undang Islam diguna pakai secara menyeluruh	1
	H7a Peraturan kekeluargaan dalam kabilah yang bersesuaian boleh diamalkan	1
	H7b selagi tidak bertentangan dengan Islam	
	F8 Masyarakat Madinah dituntut bekerjasama memajukan ekonomi	
	H8a Tiada diskriminasi untuk memperoleh peluang ekonomi	
	H8b Islam melarang riba	
	H8c Melarang penindasan	

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

			1
	F9	Semua masyarakat Madinah wajib mempertahankan Madinah	
	H9a	Bersama-sama menghadapi ancaman luar	1
	F10	Mengakui kedudukan Yahudi sebagai rakyat Madinah	1
	H10a	Mereka mempunyai hak yang sama rata	1
	H10b	menikmati keselamatan dan kebebasan	
	H10c	Kedudukan mereka terjamin dan selamat	1
	H10d	selagi mematuhi peraturan Perlembagaan Madinah	
			1
		[8 X 1 *m*]	
			1
			1
			[8 *m*]
b)		**Jelaskan kepentingan Piagam Madinah kepada masyarakat Islam Madinah.**	
	F1	Model kerajaan Islam yang unggul.	1
	H1a	Panduan menjalankan pemerintahan berasaskan Islam	1
	H1b	Dilengkapi perlembagaan yang dapat diterima pakai oleh semua golongan masyarakat.	1
	H1c	Udang-undang Islam boleh dipraktikkan dalam sesebuah negara yang berbilang bangsa dan agama.	1
			1
	F2	Mengatur sebuah pemerintahan yang lengkap	1
	H2a	Merangkumi peraturan dunia dan akhirat	1
	F3	Dari segi ekonomi,	
	H3a	amalan riba/ rasuah/ penindasan tidak dibenarkan.	1
	H3b	Sifat bertimbang rasa dam amalan bersedekah digalakkan	1
	H3c	Mementingkan ketelusan dan keadilan dalam perniagaan	
	H3d	Ekonomi kerajaan Islam di Madinah telah meningkat.	1
	F4	Berjaya membentuk masyarakat baharu berasaskan ummah	
	H4a	hidup bersatu padu dan aman.	1
	H4b	Berasaskan nilai ukhuwah Islamiah	1
	H4c	Taraf dan kedudukan rakyat adalah sama/ konsep keadilan sosial.	1
	F5	Menekankan persamaan hak	1
	H5a	Mementingkan persaudaraan Islam.	
	H5b	Memupuk semangat perpaduan	1
	H5c	Membantu	
	H5d	Rela berkorban.	1
	F6	Pelbagai keturunan/ budaya/ agama dapat mendiami sebuah negara	1
	H6a	Mempunyai undang-undang yang lengkap dan sempurna	1
	H6b	Mempunyai Syariah Islam yang adil	
			1
	F7	Cara Nabi Muhammad SAW mendirikan sebuah kerajaan	
	H7a	Menyusun perlembagaan negara dahulu	1

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

	H7b Mengasaskan sebuah kerajaan. H7c Mengikat masyarakat Madinah dengan perjanjian yang lengkap H7d Sistem pemerintahan yang meletakkan Allah sebagai kuasa yang tertinggi. F8 Berjaya menyusun kehidupan masyarakat yang sistematik H8a Semua kaum terikat dengan undang-undang H8b Semua bangsa ada hak dalam negara Madinah H8c Mereka harus mematuhi peraturan H8d Mempunyai cara hidup yang menjadi panduan masyarakat. F9 Bertanggungjawab mempertahankan keselamatan negara Madinah daripada serangan luar. F10 Madinah menjadi kuat H10a Disegani oleh negara luar [8 X 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [8 *m*]
c)	**Apakah iktibar yang boleh rakyat Malaysia contohi daripada sikap masyarakat Madinah yang mementingkan perpaduan?** F1 Mengenepikan perbezaan bangsa dan agama F2 Mengelakkan perbalahan semasa sendiri F3 Mematuhi undang-undang F4 Taat kepada ketua F5 Mementingkan persaudaraan F6 Menjaga keamanan F7 Mengamalkan sikap bekerjasama F8 Bertolak ansur F9 Mematuhi ajaran agama F10 Sanggup berkorban [Mana-mana jawapan munasabah] [4 X 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 *m*]

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

Soalan	Butiran	Markah
6(a)	**Nyatakan faktor-faktor yang mendorong buruh Cina dan India ke Tanah Melayu sejak awal abad ke-19 hingga awal abad ke-20 ?**	
	F1 Kepesatan sektor pertanian komersil	1
	F2 Kepesatan sektor perlombongan	1
	F3 Keperluan tenaga buruh di Tanah Melayu.	1
	F4 Galakan daripada pihak British	1
	F5 Buruh India dibawa masuk untuk bekerja di ladang getah	1
	F6 Buruh Cina dibawa untuk bekerja di lombong bijih timah	
	F7 Faktor-faktor negara asal menjadi pendorong ke Tanah Melayu	1
	F8 Kedatangan buruh Cina dan India tidak dihalang oleh orang	
	Melayu	1
	F9 Wujudnya hubungan tradisi antara India dan China dengan	1
	Tanah Melayu.	
	F10 Kemakmuran Tanah Melayu	1
	F11 Perusahaan getah/bijih timah pesat membangun	1
	F12 Peluang pekerjaan yang banyak	1
	F13 Kestabilan politik di Tanah Melayu	1
		[8 *m*]
	Maksimum	
6(b)	**Cara kemasukan buruh Cina**	
	F1 Sistem Tiket Kredit	1
	H1a bakal imigran dikumpul oleh Kheh –tau (ketua)	1
	H1b Imigran (sinkheh) diawasi oelh nakhoda kapal atau agensi buruh	1
	H1c Agensi buruh telah menerima bayaran daripada bakal majikan	
	H1d Golongan Sin Kheh membuat perjanjian akan menjelaskan hutang	1
	secara bekerja dengan majikan dalam tempoh tertentu	1
	H1e Mereka dibekalkan dengan tiket ke pelabuhan yang dituju	1
	H1f Apabila tiba di pelabuhan, mereka diambil oleh pemborong buruh	1
	H1g Pemborong buruh akan mendapatkan majikan untuk imigran.	
	F2 Sistem Pengambilan kakitangan	1
	H2a Majikan menhantar wakilnya ke China untuk mendapatkan buruh.	1
	H2b Perbelanjaan dan tambang buruh dibiayai oleh majikan	1
	H2c Pegawai yang dihantar mengiringi buruh hingga tempat majikan.	
	F3 Sistem Pengambilan Rumah Kongsi	1
	H3a Pengambilan buruh dilakukan oleh pegawai di Negara China.	1
	H3b Pegawai ini dilantik oleh sesebuah rumah kongsi	1
	H3c Perbelanjaan dibiayai oleh pegawai sehingga sampai di rumah kongsi	1
	H3d Buruh akan diserahkan kepada tuan punya rumah kongsi	

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh
www.ketam.pja.my

	Cara kemasukan Buruh India **F4 Sistem Buruh Bebas** H4a Buruh India datang sendiri dengan biayaan masing-masing H4b Kedatangan mereka diaturkan oleh orang/kumpulan tertentu H4c Mereka bebas memilih tempat dan jenis pekerjaan **F5 Sistem Kontrak** H5a Tambang ke Tanah Melayu dibiayai oleh majikan H5b Buruh bekerja dengan majikan dalam jangka masa tertentu. H5c Antara 1 hingga 3 tahun H5d Mereka dibayar dengan bayaran minimum H5e Antara 4 hingga 13 sen sehari H5f Sering berlaku pemerasan/penindasan H5g Disifatkan sebagai satu bentuk perhambaan **F6 Sistem Kangani** H6a Kangani diberi lesen untuk mendapatkan buruh di India H6b Kangani dihantar pulang ke India untuk mencari buruh H6c Kangani diberi wang pendahuluan untuk membiayai perbelanjaan buruh ke Tanah Melayu. H6d Seseorang kangani dijadikan agensi yang membawa masuk pekerja asing. Maksimum	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8m]
6(c)	**Bagaimana kepelbagaian budaya dapat disepadukan di Negara ini.** F1 Melalui dasar pendidikan Negara F2 Melalui kempen 1 Malaysia F3 Melalui aktiviti sukan F4 Melalui program/aktiviti di sekolah F5 Melalui aktiviti kokurikulum F6 Sambutan perayaan semua kaum (mana-mana munasabah) Maksimum	 1 1 1 1 1 1 1 [4 *m*]

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

No.	Huraian	Markah
7 *a)*	**Nyatakan isu penting yang menjadi panduan Suruhanjaya Reid dalam membentuk perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.**	
	F1 Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat	1
	F2 Pemberian kuasa autonomi kepada negeri	1
	F3 Isu kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F4 Hak istimewa orang Melayu	1
	F5 Pewujudan satu bangsa Pesekutuan Tanah Melayu	1
	F6 Kerakyatan Jus Soli	1
	F7 Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F8 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	[5 X 1 *m*]	[5 *m*]

No.	Huraian	Markah
7 *b)*	**Jelaskan isi-isi penting perjanjian Pesekutuan Persekutuan Tanah Melayu 1957.**	
	F1 Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan.	1
	F2 Pemisahan kuasa persekutuan dengan kuasa negeri	1
	H2a Diwujudkan Senarai Persekutuan	1
	H2b Diwujudkan Senarai Negeri	1
	H2c Pada peringkat negeri dan negara	1
		1
	F3 Institusi Raja dijadikan Raja Berpelembagaan	
	H3a Pada peringkat negeri dan negara	1
	F4 Tiga jenis kerakyatan diwujudkan	1
	H4a Secara Kuat Kuasa Undang-undang	1
	H4b Secara Permohonan	1
	H4c Secara Naturalisasi	1
	H4d Penerimaan Prinsip *Jus Soli*	1
	F5 Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan	1
	F6 Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan	1
		1
	F7 Tanah Simpanan Melayu dikekalkan	

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

No.	Huraian	Markah
	F8 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	F9 Yang di-Pertuan Agong menjadi Ketua Negara	1
	F10 Pentadbiran negara bersifat demokrasi berparlimen	1
	H10a Dewan Rakyat	1
	H10b Dewan Negara	
	H10c Terletak bawah kuasa Parlimen	1
	F11 Pada peringkat negeri, Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran	1
	H11a Dibantu oleh Dewan Undangan Negeri	1
	H11b Dibantu oleh EXCO	
	[10 X 1 *m*]	[10 *m*]

No.	Huraian	Markah
7 *c)*	**Berdasarkan pandangan anda, apakah kelebihan negara persekutuan?**	
	F1 Kestabilan politik	1
	F2 Tiada pemusatan kuasa	1
	F3 Raja sebagai ketua negara	1
	F4 Pertahanan menjadi lebih kukuh	1
	F5 Perkongsian ekonomi yang sama rata	1
	F6 Saling membantu dalam meningkatkan ekonomi	1
	F7 Perpaduan yang utuh dalam kalangan rakyat	1
	F8 Keseimbangan kaum	1
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[5 X 1 *m*]	[5 *m*]

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

Soalan	Butiran	Markah
8(a)	**Terangkan faktor ekonomi dan sosial ke arah pembentukan Malaysia 1963** **Faktor ekonomi** F1 Mewujudkan pasaran yang luas F2 Menggalakkan pelaburan F3 Menggalakkan perkembangan industri pertanian F4 Mewujudkan kerjasama serantau dalam bidang ekonomi F5 Memanfaatkan keistimewaan sumber yang ada di negeri-negeri F6 Tanah Melayu kaya dengan getah/bijih timah F7 Sarawak dan Sabah mempunyai sumber balak F8 Brunei kaya dengan sumber minyak **Faktor Sosial** F9 Mengimbangkan jumlah dan kadar pertumbuhan kaum F10 Kesepakatan dan semangat setiakawan antara Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah dan Singapura. Maksimum	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 *m*]
8(b)	**Reaksi negara luar berikutan cadangan tersebut** **Reaksi Indonesia** F1 Membantah pembentukan Malaysia H1a Penentangan bermula pada akhir tahun 1962 H1b Berpendapat pembentukan Malaysia merupakan satu bentuk penjajahan/neokolonialisme H1c pembentukan Malaysia mengancam Indonesia F2 Pandangan disuarakan oleh Parti Komunis Indonesia (PKI) H2a PKI mempengaruhi Presiden Sukarno F3 Mengisytiharkan Dasar Konfrantasi H3a Presiden Sukarno mengumumkan “ Ganyang Malaysia” H3b Menyerang kapal-kapal nelayan Tanah Melayu H3c Menceroboh ruang udara Malaysia H3d Melancarkan serangan terhadap Malaysia melalui Johor, Sarawak dan Sabah H3e Memburukkan nama Malaysia di Negara Afro-Asia H3f Memburukkan nama Malaysia di Negara Dunia Ketiga. **Reaksi Filipina** F4 Pengumuman rasmi menuntut hak ke atas Sabah H4a Mendakwa Sabah sebahagian daripada Kesultanan Sulu H4b Mengemukakan perjanjian antara Sultan Sulu/Sultan Jamalul Alam dengan Baron Von Overbeck. H4c Perjanjian dijadikan sebagai asas tuntutan. Maksimum	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 *m*]

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

8(c)	**Bagaimanakah generasi muda kini dapat mempertahankan kedaulatan Malaysia .**	
	F1 Setia akan pemimpin /Yang Dipertuan Agong	1
	F2 Menghayati sejarah perjuangan para pejuang negara	1
	F3 Menjayakan setiap kempen penyatuan/integrasi kaum	1
	F4 Bersatu-padu	1
	F5 Patuh akan undang-undang/peraturan	1
	F6 Menghormati lambang/simbol Negara	1
	F7 Patuh akan perlembagaan negara	1
		1
	(mana-mana munasabah)	
	Maksimum	[4 *m*]

No.	**Huraian**		**Markah**
9 *a)*	**Jelaskan faktor-faktor yang membawa kepada berlakunya Perang Dunia Pertama**		
	F1	Politik	1
	F2	Ekonomi	
	H1a	Kemunculan semangat nasionalisme	1
	H1b	Sistem pakatan negara-negara Eropah	1
	H1c	iaitu, Perikatan Kuasa Tengah/ *Triple Alliance*	1
	H1d	dan Pakatan Bertiga/ *Tripple Entete*	1
	F3	Persaingan kuasa-kuasa besar merebut peluang ekonomi	
			1
	F4	Negara-negara kecil Eropah telah bersatu	1
	H4a	membentuk sebuah negara bangsa yang lebih besar	1
	H4b	Seperti kemunculan negara Itali/ Jerman	1
			1
	F5	Kedua-dua menyertai kuasa kuasa besar Eropah	
	H5a	Kuasa besar seperti Itali, Jerman, Perancis, austria-Hungary dan Rusia	1
	H5b	Mendapatkan tanah jajahan	1
	H5c	Sanggup/ ingin berperang	1
	H5d	Membuktikan kekuatan masing-masing	1
		Persaingan sengit dalam kalangan kuasa Eropah	
	F6	Akibat imperialisme baru	1
	H6a	Persaingan membentuk lingkungan pengaruh masing-masing	
	H6b	Mendapatkan bahan mentah	1
	H6c	Persaingan untuk memasarkan barangan siap	
			1
	F7	Persaingan kedua-dua pakatan/ Perikatan Kuasa Tengah & Pakatan Bertiga	1
			1
	F8	Pembunuhan Archduke Franz Ferdinand pewaris takhta Austria-Hungary / dan isterinya	1
	H8a	Oleh seorang pengganas Serbia pada 28 Jun 1914.	1
		[8 X 1 *m*]	[8 *m*]

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

No.	Huraian	Markah
9 *b)* (ms 231)	**Bincangkan kesan-kesan Perang Dunia Pertama.**	
	F1 Kesan politik	1
	H1a Menamatkan pemerintahan beraja di Eropah	1
	H1b Persidangan Damai pada Jun 1919	1
	H1c Pemeteraian Perjanjian Versailles	1
	H1d Mengubah peta Eropah	1
	H1e Membentuk beberapa buah negara baru	1
	F2 Pembentukan Liga Bangsa pada tahun 1919	1
	H2a Matlamat adalah menggalakkan keamanan	1
	H2b Dan kerjasama antarabangsa	1
	H2c Disamping menjamin keselamatan bersama	1
	H2d Liga gagal menjamin kesejahteraan dunia	1
	F3 Kesan ekonomi	1
	H3a Negara-negara berperang mengalami inflasi	1
	H3b Hutang peperangan yang tinggi	1
	H3c Perbelanjaan peperangan terlalu besar	1
	H3d Pakatan Bertiga membelanjakan US$125 billion	1
	H3e Perikatan Kuasa Tengah membelanjakan US$60 bilion	1
	H3f Masalah inflasi	1
	H3g Pengganguran	1
	F4 Pasaran dunia diambil alih oleh Amerika Syarikat	1
	H4a Dan Jepun	1
	H4b Kesan ini dirasai oleh negara-negara Eropah / terutama Britian	1
	H4c Britian kehilangan satu per tiga daripada perdagangan luarnya	1
	F5 Kesan sosial	1
	H5a Kehilangan nyawa begitu ramai	1
	[8 X 1 *m*]	[8 *m*]

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh www.ketam.pja.my

No.	**Huraian**	**Markah**
9 *c)*	**Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah keburukan peperangan kepada peradaban negara dunia?**	
	F1 Kehancuran perpaduan manusia	1
	F2 Kemusnahan/ kehilangan warisan bangsa	1
	F3 Kehilangan nyawa	1
	F4 Keruntuhan ekonomi	1
	F5 Kemunculan kuasa besar/ besar	1
	F6 Kehilangan nilai-nilai kemanusiaan	1
	F7 Kehancuran negara bangsa	1
	F8 Kehilangan hak asasi manusia	1
	[mana-mana jawapan munasabah]	
	[6 X 1 *m*]	[6 *m*]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

 © 2011 Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh

www.ketam.pja.my